



Kids of Destiny®
Reaching the Next Generation



www.kidsofdestiny.org

4.05 大卫和扫罗

撒母耳记上 16、17 和 18 章



耶西的儿子大卫被神拣选为以色列的下一任君王。圣灵降临在大卫身上，永不离开他。大卫将永远拥有神的能力和神与他同在。尽管大卫将来会成为下一任君王，他仍然继续照料他父亲的牲畜。

当圣灵降临在大卫身上时，它离开了扫罗。一种悲伤、忧郁的灵临到了扫罗。他心中充满恐惧和害怕。扫罗的一些仆人来见他，告诉他，他需要一位乐师为他演奏音乐，音乐可以抚慰他悲伤的心灵。“我们会找到一位弹竖琴的乐师，”他们说。“每当这悲伤的灵困扰你、使你恐惧时，乐师就会演奏音乐，你就会感到平静，恢复健康。”

其中一个仆人说：“伯利恒人耶西有一个儿子，很会弹竖琴。”他也是个勇敢的人，耶和华与他同在。”扫罗派人去见耶西。“把你的儿子大卫派来，”扫罗说，“就是那个弹琴的。”大卫去了扫罗那里，开始服侍他。每当扫罗心中的忧伤开始困扰他时，大卫就弹琴。忧伤就会消散，扫罗的心情也会好转。

后来，扫罗派人去见耶西，说：“请让大卫继续服侍我。我对他非常满意。”大卫同意留在扫罗身边。不久，他遇到了扫罗的儿子约拿单。他们立刻成了最好的朋友。约拿单把自己的长袍、弓箭、刀剑和腰带送给了大卫。这些礼物是为了表明他们的友谊将长久。约拿单决定永远爱大卫。大卫也爱约拿单。这才是友谊应有的样子。

大卫强壮有力，并且信靠耶和华神。当以色列人与非利士人交战时——非利士人的军队中有一个名叫歌利亚的巨人——大卫去见扫罗王，告诉他，靠着神的力量，他可以杀死巨人。扫罗允许大卫去作战。扫罗说：“愿耶和华神与你同在。”大卫用投石索和一些石头杀死了歌利亚。

战斗结束后，以色列军队凯旋而归，城里所有的妇女都出来迎接扫罗王。她们载歌载舞，欢欣鼓舞。她们敲着铃鼓和钹，唱道：“扫罗杀了千千，大卫杀了万万！”

于是，扫罗生气了。他嫉妒大卫受到如此多的关注和赞扬。扫罗心想，百姓或许会拥戴大卫为王！第二天，一个邪灵来扰乱扫罗的心神。他变得像疯了一样。当大卫像往常一样为他弹奏竖琴时，扫罗向大卫投掷长矛。但大卫躲开了。扫罗意识到神与大卫同在。扫罗将大卫赶出宫廷，任命他为一千多人的统帅。

大卫在一切事上都继续取得成功，因为神与他同在。这使扫罗更加惧怕大卫。以色列全族都爱戴大卫，因为他在统领军队方面如此成功。但是，尽管大卫一直以尊重和荣耀侍奉扫罗，扫罗却不再信任大卫。他们之间的和平时期就此结束。

当神与我们同在时，我们就能忠心服侍，信赖他的时间安排，坚持行义，他就会像大卫一样保护和帮助我们。

关键经文：撒母耳记上 18:14 “耶和华与大卫同在。”

4.05 大卫和扫罗 - 教师指南

撒母耳记上 16、17 和 18 章



重点：

- 1) 撒母耳曾告诉大卫他将成为君王。圣灵降临在大卫身上，赐予他神的能力和同在。
- 2) 当神的灵的能力降临在大卫身上时，就离开了扫罗。扫罗陷入了忧郁的情绪中。他的臣仆告诉他耶西的儿子大卫会弹琴。
- 3) 大卫来到扫罗王身边。每当扫罗王感到忧郁时，大卫就会弹琴，扫罗王的心情就会好转。
- 4) 大卫杀死巨人歌利亚，以色列人战胜非利士人之后，大卫得到的赞誉比扫罗王更多。扫罗很生气。当邪灵附在扫罗身上时，他向大卫投掷长矛。但大卫躲开了。
- 5) 扫罗王更加惧怕大卫，因为他知道大卫拥有耶和华神的能力。以色列全族都爱戴大卫，因为他是一位成功的军队领袖。扫罗王不再信任大卫。

问题：

- 1) 当圣灵降临在大卫身上时，扫罗王发生了什么事？
- 2) 当扫罗被忧郁的情绪所困扰时，他的仆人提出了什么建议？
- 3) 大卫遇到了谁，后来成为了他最好的朋友？
- 4) 大卫杀死巨人，以色列人战胜非利士人之后，发生了什么事？
- 5) 扫罗试图对大卫做什么？
- 6) 扫罗的心发生了什么变化？

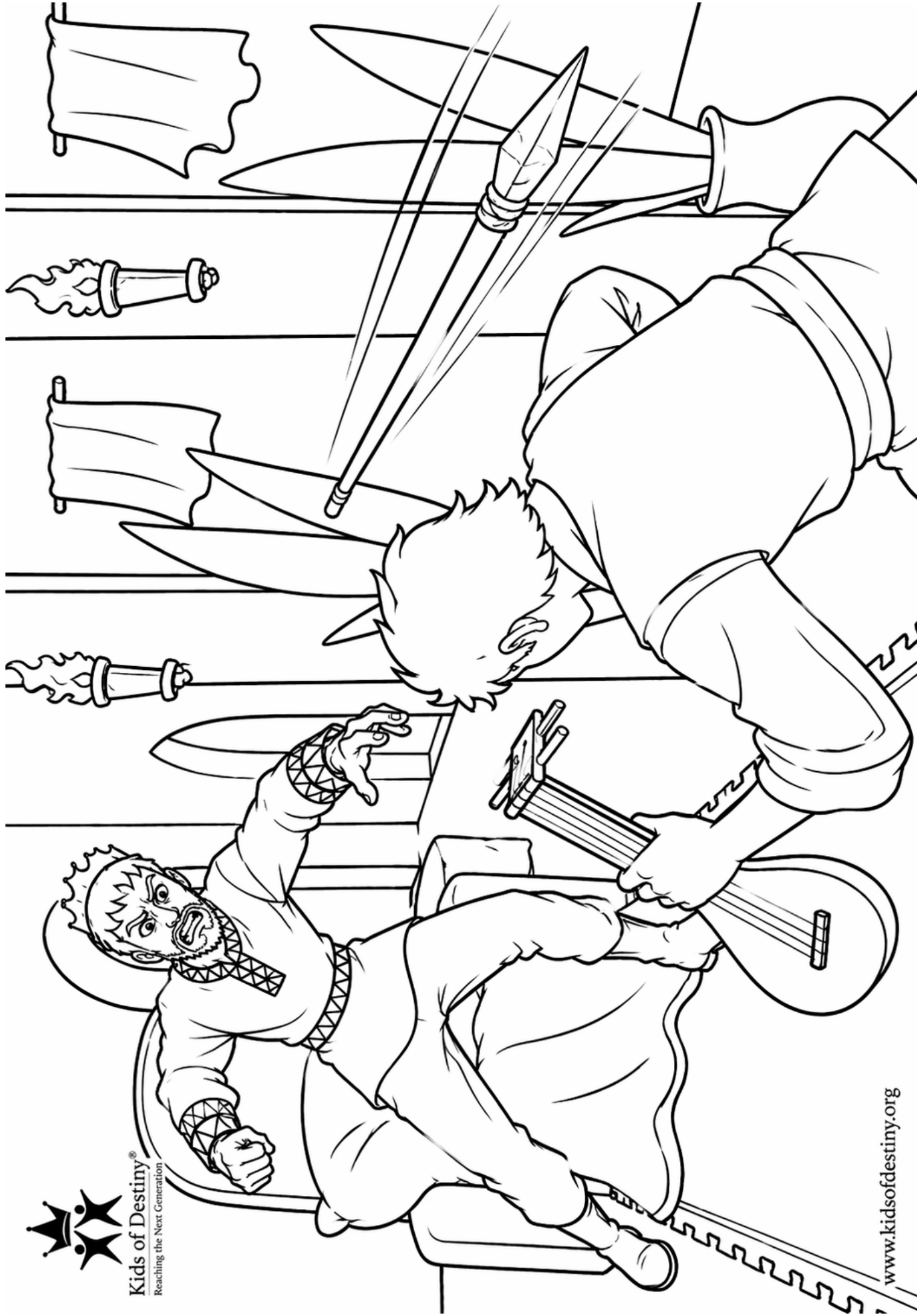
答案：

- 1) 当圣灵降临在大卫身上时，它离开了扫罗王。
- 2) 扫罗王的仆人建议他让大卫为他弹奏竖琴，以平复他的情绪。
- 3) 大卫遇到了扫罗王的儿子约拿单。
- 4) 战争胜利后，大卫比扫罗王获得了更多的赞誉。
- 5) 扫罗试图用长矛刺死大卫。
- 6) 扫罗王开始惧怕大卫，不再信任他。

大卫蒙神拣选，却依然谦卑忠心地服侍。他为扫罗弹琴，与约拿单结为挚友，并因信靠耶和华而战胜歌利亚。扫罗心生嫉妒和恐惧，但大卫始终尊崇神。耶和华与大卫同在，大卫的成功源于他对神的信靠和服侍。

当神与我们同在时，我们也能忠心服侍，信靠他的时间安排，坚持行义，他必像大卫一样保护和帮助我们。

关键经文：撒母耳记上 18:14 “耶和华与大卫同在。”



Kids of Destiny®
Reaching the Next Generation